



聚焦网络政工创新实践

拧紧最后一颗螺丝钉,维修班班长王强放下扳手,脱下满是油污的手套,掏出教育手机,开始收看一堂网络直播授课。

讲完了一个精彩的故事,外加一个能够引发头脑风暴的“梗”……王强听得津津有味,忍不住打出了“666”的弹幕。

提问,接着讲授后续内容……实时的反馈、有效的互动,使这堂网络直播授课的热度毫不逊色于当下流行的“网红”直播。

该基地依托为官兵们量身定制的教育手机,以及“军旗飘飘”APP,创新了网络直播授课新模式。

追踪一堂精品网络直播课的诞生

■本报记者 段江山 通讯员 肖驰宇 关磊

深度调查

“破解传统教育模式面临的困境,必须借助网络的力量”

刚当上指导员那阵子,伍阳升对上好一堂思想政治教育课很有信心。“思想政治教育必须跟上时代发展”

为了摸清官兵的现实思想底数,伍阳升找战友单独谈心,组织集体座谈,并进行了心理测试和问卷调查。

那天,登上讲台,伍阳升自信满满地讲了起来。然而,效果不尽如人意。

课后随机抽问,一名新兵对伍阳升授课的内容,几乎是“一只耳朵进另一只耳朵出”。

第一堂课遇困,伍阳升找来几名战友谈心,想听听大家的意见。

见指导员如此坦诚,战友们七嘴八舌地说了开:“课题不错,但就是没啥参与感”“大家习惯在网上说真心话、在现实中说正确的话,所以该心和问卷结果很可能是失真的”……

一番交心后,伍阳升认识到,年轻官兵都是习惯网络交流互动模式的“网生代”,而传统教育方式受限于“我说你听”的单向灌输,对他们的吸引力已经大不如从前。

“对于他们来说,传统教育模式更像是一种把大家‘圈’起来进行‘管理’的方式,教育效果可想而知。”他不无忧心地说,对于处在“三观”成形关键期的年轻官兵,部队思想政治教育的价值对他们的成长至关重要,改变低效的传统授课方式刻不容缓。

闲暇时,伍阳升打开手机,刷朋友圈、看短视频、追评热搜……沉浸在移动互联网空间,他心生期待:希望思想政治教育也能带给战友们这种沉浸式的互动体验。

除了无处不在的网络冲击,传统授课方式还面临部队任务新趋势等现实问题的挑战。

勤务保障连有多个驻兵点。以往,在每个驻兵点,该连指导员付司宇都会指定一名教育骨干,负责思想政治教育工作。结果,各驻兵点教育进度不同步、教育效果参差不齐,有的授课内容还有遗漏。

为了解决这些问题,有段时间,付司宇不得不进行集中授课。

然而,每次上思想政治教育课,光是把各点人员集中起来就颇有难度:有的战士要赶很远的路,有的要中途换岗,有的在上课程中还经常接到临时保障任务,连事后补课的人也很难凑齐……如此一来,教育效果并无多大起色。

在该基地,这些问题困扰着不止一个单位。

由于任务需要,该基地跨3省6市,“小远散”单位众多。此外,随着演习驻训等任务逐年增多,部队动态分散的特点愈发突出。这些因素让传统的集中授课模式越来越难以达到预期教育效果。

“破解传统教育模式面临的困境,必须借助网络的力量。”付司宇很早就注意到地方院校的网络授课。他觉得,网络直播授课可能是解决传统教育难题的一种有效方式。

伍阳升的期待和付司宇的思索,也是部队众多思想政治教育工作者共同的



南部战区陆军某训练基地官兵利用教育手机和“军旗飘飘”APP进行网络直播授课。

颜胜敏摄

攻关方向。“当下,移动互联网的普及,为思想政治教育创新发展带来了机遇。”该基地政治工作部主任刘强说,“如何适应当代官兵特点,用好移动互联网,占领网络教育新阵地,成为当前亟待解决的重点难点问题。”

去年初,作为上级的试点单位,该基地开始“探索运用信息网络手段开展思想政治教育”试点工作。

他们推出的教育手机与“军旗飘飘”APP组合,使依托移动互联网直播授课成为现实,为思想政治教育的革新带来新的途径。

“政工干部只有学会线上‘冲浪’,才能战胜网络浪潮的冲击”

在手机网络直播授课的探索方面,指导员伍阳升是“第一个吃螃蟹”的人。

上第一堂网课,伍阳升几乎是被战友们“怼”下场的。那堂课的主题是《青年军人的形象》。课上,当伍阳升以雷锋为例,用网上查到的资料来还原雷锋形象的时候,原本安静的手机直播间突然热闹起来——

“雷锋也穿夹克,还和摩托车一起合影”“我也看过那张照片,雷锋在那个时代也算‘潮’爆了”“雷锋其实跟我们一样,也是个爱追求时尚的青年吧”……

一串串文字不断从伍阳升的手机屏幕上划过,都快盖住了他这个主讲人。

那一刻,伍阳升意识到,自己的第一堂网络授课已经“崩了”。他抓紧跳过中间的大段授课内容,让那堂课草草收尾。

关闭手机直播功能后,伍阳升坐在直播位上久久失神。

“第一堂网络直播课,我怎么会上成这样?”伍阳升一时想不明白,自己有5年的政工业务工作经验,任指导员期间还获得过基地“四会”政治教员比武季军,却在网络直播授课中“溃不成军”。

他意识到,自己显然小看了这小小的手机网络直播间。

“网生代”的年轻战友见多识广,思想活跃,教育者如果不加强学习、更新观

念,必然会在直播授课中露怯。”该基地政委胡迅打了个比方,“虽然有‘呛水’的可能,但政工干部只有学会线上‘冲浪’,才能战胜网络浪潮的冲击。”

冷静下来后,伍阳升逐渐从这场遇挫的网络直播授课中看到了积极的一面。他发现,当战友们以虚拟网友的身份进入手机直播间时,更容易说出自己的心里话。

而这也是网络直播授课中伍阳升和其他教育者必须面对的新挑战:线上的有效互动和实时反馈,要求教育者的授课准备必须更加充分,才能应对战友们全方位点评、挑剔,甚至是“吐槽”。

想明白这些,伍阳升重振旗鼓,打算在网络直播授课这个新“战场”打一场翻身仗。

“上一堂网课,充分说明我的授课准备不足。在此,我诚挚地向战友们道歉!”那堂课没多久,伍阳升就在直播主页上登出了这样一则道歉信。

在伍阳升全力备战一堂网络直播授课的同时,他的“同行们”也纷纷进行了探索。

该基地某仓库官兵分散在大大小小10余个点位上。以往每次上大课,仓库教导员张永红都会为“是否要集中授课、如何集中授课”而感到挠头。

第一次尝试手机网络直播授课后,张永红虽然也承认“还有很大改进空间”,但网络直播授课的明显优势还是让他觉得“这条路走对了”。

“有的战友即便在偏远点位执行保障任务,也可以在方便的情况下随时随地掏出手机观看直播授课。”张永红欣喜地说,哪怕错过了直播,他们还可以点“回放”进行补课,“效果有保证”。

众多政工干部纷纷试水手机网络直播授课,渐渐摸出了一些门道。

“没有人愿意在线上花45分钟听人讲大道理。”这是仓库教导员张永红在网络直播授课中最大的感受。

为了吸引手机屏幕另一端官兵的注意力,张永红每5至8分钟就要讲一个相对完整的故事,而且“金句频出”。

在之前一堂谈读书的直播课上,他穿插了一个从书中学到的小魔术,屏幕上点赞的弹幕瞬间多了起来。

“讲课时一定要真有感情,不能照本宣科”“要注意肢体动作、面部表情,要有‘镜头感’”“要不断更新自己的语言,要更加具有‘网感’,更贴近年轻人的表达方式”……课后的线上复盘交流中,政工

干部们总结出了越来越多的直播授课经验。手机网络直播授课渐渐步入正轨,伍阳升也再次做好了准备。

“每一次网络直播授课都是一次思想交锋,我们必须赢”

为了最大程度发挥出网络教育的优势,伍阳升选择了“聊聊社会舆论爆点”话题,作为下一堂手机网络直播课的内容。

这一次,伍阳升不敢有丝毫疏忽。连队几名理论骨干都被他动员起来,加班加点做好课前准备——

他们组织了网上调查问卷,在完全匿名情况下,进一步摸清了大家真实的思想状况,把准了大家对教育课最迫切的需求;

吸取前次授课的教训,他们加大了对资料的搜集和查证,大量细节丰富的真实故事和新观点被融进教案;

借助“军旗飘飘”APP,他们开设论坛,引导大家对预设话题展开激烈讨论,进一步校准了授课思路……

正式授课时间终于到了,并不宽敞的课堂里静了下来。伍阳升端坐在课堂讲台上,身前架一台亮着互动界面的笔记本电脑,还有一台场外监看手机和一沓稿纸。

他稍稍理了理领带,换了个较为舒服的坐姿,点开“军旗飘飘”的直播间,开始了讲起来。

“社会舆论爆点从未像当下这般波诡云谲,有无数案例值得我们思考。”伍阳升顿了一下,“大家了解到的社会舆论爆点有哪些?请大家在讨论区跟战友们分享一下。”

话音刚落,直播间的讨论区就出现了七八条跟帖。其中一条热帖显然得到了绝大多数战友的认同,手机屏一侧的“大拇指”点赞数瞬间飞涨,很快置顶。

伍阳升顺着这条高赞热帖,讲到新冠肺炎疫情期间内外的舆情时,手机屏幕上的弹幕忽然“炸了”,陡然弹出数十条代表不同观点的弹幕。

伍阳升眉头微蹙,抛出这个话题就像在一池深水中投入了巨石。

他定了定神,将目光的焦点对准桌前的镜头:“看来,大家对这个话题高度关注。接下来,我列几组数据,大家看完之后,可以再来品评我说的是否有理……”

“原来我们还有那么多没有了解到的真相”“这些事我还是第一次听说,有意思”……随着伍阳升的讲授慢慢深入,手机屏幕上的弹幕内容也从刚开始的混乱,渐渐一致起来。

“如果大家没有疑问了,接下来请大家完成测验和评价,记得给个五星好评!”循着伍阳升的提示,官兵们纷纷点开手机直播界面上的“随堂测验”“评教评学”和“精华分享”等模块。

一部小小的手机,完整囊括了一堂思想政治教育课前后后的所有环节和要素。

“太险了!刚才差点没接住招,看来下次准备还要更加充分才行。”这堂网络直播授课结束,伍阳升关闭手机直播功能,搓搓浸出汗的手心,才感觉那股紧张劲稍稍有些舒缓。

复盘该基地众多教育者的网络直播授课,伍阳升提到的这个“险”字是所有网络授课“主播”的共同感受。

“理不辩不明,不‘险’怎么能吸引官兵注意力,激发大家的头脑风暴?”在该基地政治工作部主任刘强看来,这个“险”字,正是破解新时代基层思想政治教育痛点问题的突破口。

“大家参与探讨的积极性越高涨,教育者越要果敢出击,抓住‘战机’拨开大家的思想迷雾。”按他的话说,“每一次网络直播授课都是一次思想交锋,我们必须赢。”

令伍阳升惊喜的是,网络直播授课结束时,不少战士意犹未尽,在“军旗飘飘”APP的论坛上留言,询问下一堂课什么时候上、主题是什么。

这,也正是伍阳升想要的效果。如今,该基地众多像伍阳升一样的教育者,都摸到了网络直播授课的入门诀窍。而网络直播授课带给该基地的新气象,正逐渐显露出来……

版式设计:梁晨

锐视点

习主席指出,政治工作过不了网络关就过不了时代关。新时代官兵成长于互联网时代,他们的思维观念、交流习惯等都发生了很大变化,政治工作只有延伸到网络上,才能走进新时代官兵的内心,进而激发他们的强军激情。

当前,我们的部分思想政治教育传统模式已不适应年轻一代官兵的心理需求,这就倒逼着各级思想政治教育必须作出符合时代要求的转变。

■南正轩

让教育更“潮”一点

借助网络开展思想政治工作,是时代所需。不可否认,当前网络教育依然存在不少矛盾问题:有的授课人能力素质欠缺,网络教育平台的软、硬件还有一定的局限性,运行维护人员也较为紧缺,等等。即便如此,面对网络普及、媒体融合的新形势,部队的思想政治教育工作应具备创新实践的

勇气,敢于走前人没有走过的路,大胆向前闯,自觉扛起探索网络教育的责任和使命。

南部战区陆军某基地着眼新时代思想政治教育特点和官兵实际,运用网络技术精准掌握官兵思想、革新教育形式、评估教育质效,实现了思想政治教育创新发展。他们通过信息网络,将时代前沿与军营现实、线上培育与线下践行的网络空间与思维空间、部队教育与个人成长等有效衔接,切实增强了思想政治教育的时代性和感召力。

网络信息空间是开展思想政治教育工作必须要占领的新阵地。然而,网络教育的前景虽然广阔,其创新探索的征程依然艰巨。让理念更新一点,让平台更活一点,让教育更“潮”一点……

与时俱进的网络教育新模式必将成为强化我军政治优势的有力抓手,推动部队政治工作焕发新的活力。