破除和平积弊　聚力备战打仗·一案一思

反恐作战演练陡生变数，主攻分队意外“出局”，武警广东总队佛山支队官兵接受战场应变能力考验——

外围分队受领主攻任务之后……

■易　昶　朱金伟　本报特约记者　黎晓辉

“A队进攻受阻，C队转为主攻分队，立刻行动！”对讲机里突然传出的命令，让C队指挥员谢举鹏有点蒙：“糟了，之前让我们负责外围封控，没做主攻的准备啊！”

盛夏时节，武警广东总队佛山支队组织的一场反恐作战演练以“山地捕歼”为战术背景，“暴恐分子”躲藏在一处窝点。此处借助山势，易守难攻，“暴恐分子”妄图负隅顽抗。

指挥组起初定下的作战方案是：B队正面喊话谈判，吸引“暴恐分子”注意力，主攻的A队从侧面突入。然而当A队潜行到“暴恐分子”的观察死角准备突击时，却误入“暴恐分子”设置的陷阱。A队“伤亡”过半，退出战场。

A队遭遇的意外打乱了原有计划。主攻分队“出局”，谁来顶替？没想到，指挥组组长闫庆磊为了给“暴恐分子”出其不意的致命一击，没有将主攻任务交给距离较近的B队，而是交给了在外围担负封控任务的C队。

“当主攻”可没那么容易。在以往的演练中，外围封控分队只是“配角”。相较于主攻分队的装备齐全，谢举鹏率领的C队只携带了轻武器和山地行军使用的攀登装备，许多反恐专业装备并未携带。这一仗该怎么打？

“装备轻便，就有轻便的打法。不如来个‘老鹰捉小鸡’，临空突入，打他们一个措手不及！”官兵决定最大程度利用手中的攀登装备。他们兵分两路，一路配合B队佯攻，另一路利用携带的攀岩索，从山顶索降，垂直打击。

这一招“暴恐分子”或许想不到，却也是一步险棋：约10米高的崖壁，对索降突袭和正面佯攻都提出巨大考验，稍有异动就会被发现，到时候索降的特战队员将变成“活靶子”。“必须在最短时间内解决战斗！”谢举鹏果断下达命令。

战斗打响，正面的枪声和爆震弹果然吸引了“暴恐分子”的注意力，谢举鹏和另外两名队员立即进行索降。没想到意外再次发生：下士丁浩艺的攀岩索卡在了离地面还有近两米的地方。

“不能贻误战机。”丁浩艺不顾受伤的危险，解开索扣直接跳了下去……一阵枪响过后，“暴恐分子”悉数被歼灭。

复盘总结会上，一波三折的演练过程，引起官兵思考：战场时刻在变化，临时转变角色担负其他任务，有没有能力成功处置？

“当主攻分队失败，谁来接力上阵？”闫庆磊道出了当时的考虑：B队虽然距离最近，但已经在正面和“暴恐分子”有所接触，如有异动，势必引起“暴恐分子”警觉。C队虽然起初没有被赋予主攻的任务，却是一支奇兵。

“战场上没有绝对的主攻手。”支队长陈升泽也亮明自己的观点：临阵点兵，考验着全支队官兵的应急处置能力，只有人人具备当主攻手的实力，才能在实战中摘下胜利果实。

据介绍，下一步，该支队将最大程度发挥“蓝军”主动性，不搞预演预案，设置复杂条件考验官兵应变能力。谢举鹏带领的C队将扮演“暴恐分子”，而在演练中吃了苦头的“老对手”将成为红方主攻手。

上图：反劫机演练。

唐凌云摄

备战札记

“意外”其实都在情理之中

■支队长　陈升泽

“承认意外会发生，通过备份的做法来直接应对，不仅能避免损失，甚至能带来收益。”这是学者塔勒布针对如何规避风险、应对突发事件提出的一个新概念：反脆弱。“脆弱”是指因为波动和不确定而承受损失，而“反脆弱”则是让自己避免这些损失，甚至因此获益。经济领域衍生的新思考同样值得我们借鉴：演练中面对“意外”时如何规避风险，甚至将风险转化为有利条件？

面对“意外”，传统的做法是靠预测来避免损失。例如，我们在作战之前都会构建预案来规避战场的风险。但“意外”总是会发生，就拿这一次对抗演练来说，不可预知的“意外”让主攻分队“出局”，本在外围担负封控任务的分队却通过应急处置，成功化解风险。不得不说，战场应急处置是指挥员必备的一项打仗本领。

战争是不确定性的“王国”，“意外”其实都在情理之中。过去评价一场演练搞得好不好，往往是看“折子戏”演得是不是严丝合缝，这恰恰是实战化训练的大忌。再强大的军队也无法设计出“完美”的战争剧本，根据战况灵活应对才是最好的预案。训练场上处置的“意外”越多，我们在未来战场上应对“意外”时的处置能力才越强。

强军论坛

把对抗训练当战场对决

■王照堂

今年以来，某部全面提高对抗训练的实战化水平，要求官兵把对抗训练当成战场对决一样组织实施，广泛开展专业技术对抗、实兵战术对抗和首长机关对抗，在真打实练中总结出活思想和好战法。

实践证明，提升部队实战化训练水平，必须全面加强对抗训练。近年来，全军大力开展实战化对抗训练，无论是基础训练、战术训练，还是实兵演习，都要求根据实际真打实抗，推动部队训练由无形的“带着敌情练兵”向有形的“与强大对手过招”转变。实战化对抗训练，已经成为牵引训练质量提升的引擎。比如空军以“红剑”体系对抗、“金头盔”自由对抗空战、“金飞镖”突防突击、“蓝盾”防空反导等比武竞赛为抓手，对抗强度一年比一年大，火药味一年比一年浓，展现出新时代实战实训的新气象。

战场是敌我双方的生死对决，加强对抗训练是对未来战争的先行检验。然而，个别部队和指挥员，对实战化对抗训练重视不够、方法不多，有的“一厢情愿”，走不出“红必胜蓝必败”的思维定势；有的想方设法在对抗中降低难度和强度，训练结果看似喜人，实则不利于战斗力提升。

把对抗训练当战场对决，必须找准对手。锋利的刀刃，靠坚硬的石头磨砺；过硬的素质，靠强大的对手锻造。提高对抗训练实战化水平，离不开对手这块坚硬的“磨刀石”。目前，很多单位都在下大力气提高“蓝军”建设水平，既追求编制、装备等方面的“形似”，更追求作战思想、作战方式等方面的“神似”。只有旗鼓相当的对手，才能有效激发一支部队的进取精神和练兵动力。对手持什么样的“盾”，倒逼自己打造能有效出击的“矛”。

把对抗训练当战场对决，比单纯追求输赢更重要的是强化问题意识。“宁可输于操场，决不败于战场。”在比武、演习中，找准问题比赢得胜利更宝贵，汲取教训比取得名次更重要。各单位在对抗训练中，应自觉做到“重实效不重形式、重检讨不重输赢”，让官兵甩掉“想赢怕输、担心出丑”的思想包袱，全身心扑在学打仗、练打仗上。

新疆昌吉军分区紧盯边防急需培养骨干

“边防通”“多岗通”人才加速成长

本报讯　肖承槟、特约记者**黄宗兴**报道：军马饲养员吴广熟练操作无人机进行监视侦察，仓库保管员袁野驾驶某型巡逻车顺利通过复杂路段……7月初，新疆昌吉军分区组织军事训练考核，一批“边防通”“多岗通”骨干大显身手。

该军分区机关在前期调研时发现，所属部队相继列装新装备，戍边守防信息化、智能化和专业化程度更高。但是，部分指挥员不懂边防指挥、缺乏新装备训练和使用骨干等问题制约着部队战斗力建设。

该军分区紧盯边防急需，在摸清人员、装备底数后，成立人才建设领导小组，论证出台《军分区部队军事人才培养方案》《“边防通”“多岗通”人才培养细则》。他们鼓励官兵参加职业技能培训、邀请军队院校专家教授到部队授课，着力培养边防建设紧缺的指挥管理、信息网络、装备技术、驾驶及维修等专业人才。

针对边防小兵种专业缺少技术骨干的难题，该军分区在选送骨干培训的基础上，邀请友邻单位的工兵、雷达、炮兵等专业训练尖子前来指导，探索出一套“分组研讨、结对帮带、集中合练、对抗考核”的训练模式。

在乌拉斯台边防连训练场，通信技师、上士杨秦挥汗如雨。随着指挥员下达口令，他运用某新型通联设备与上级联络，继而根据“战场”态势变化，接连担任步枪手、某型机枪射手等多种角色。杨秦说，通过几个月的岗位互换、多岗锻炼活动，他和战友练就了一专多能本领，戍边守防能力明显提升。

据悉，近年来，该军分区先后有186名官兵取得两项以上边防专业领域职业技能鉴定证书，多名官兵在国际军事比赛和陆军、新疆军区组织的军事比武中摘金夺银。

军事科学院领导干部理论集训突出问题导向

集智攻关，释放科研工作效能

本报讯　王诗敏、记者**邵龙飞**报道：“对照建设高水平军事科研机构的标准，还存在哪些差距？原因是什么？应当如何解决？”盛夏时节，军事科学院组织师以上领导干部理论集训，参训人员围绕发展建设中遇到的突出矛盾、科研攻关中的棘手问题展开讨论。

新调整组建后，军事科学院在综合实力、创新能力等方面还有很大提升空间。科研工作中内在潜力融合不够、科研力量不集中、科研任务碎片化，科研工作的效能没有充分释放；中青年骨干缺乏、高层次人才断档的问题较为普遍……面对调整改革带来的挑战，该院党委在集训中坚持问题导向，将梳理出的建设难题分解成一系列调研课题，列入领导干部个人学习计划；每名参训人员确定一至两个重点课题，采取深入一线搞调研、集智攻关寻对策等方式，力争实现“学习一个专题、解决一个难题、推动一项工作”的集训目标。

学习更深入，解难更彻底。该院某研究院领导告诉记者，针对此次集训中提出的“科研工作对战斗力的贡献率不高”问题，研究院党委将加大科研干部赴作战部队交流代职力度。他们计划组织科研人员深入一线蹲连住班、当兵锻炼，切实了解部队所需、官兵所盼，确保后续科研方向紧跟部队发展趋势，紧贴战斗力建设需要。

据悉，此次集训中，该院共梳理出“立足现有条件加强自主创新”“完善科研人员奖励机制”等43项合理化建议，为破解单位在新旧体制转换期、职能任务调整期、工作运行磨合期遇到的矛盾问题指明了方向、提供了借鉴。

传承红色基因　担当强军重任

东部战区陆军某旅紧贴练兵备战开展主题教育

比武竞赛故事成为鲜活教材

本报讯　臧朔阳、方祥森报道：“脚踝扭伤，咬牙完成防护越障”“刚刚转岗，超负荷练好新专业”……在今年陆军组织的一项专业比武竞赛中，东部战区陆军某旅代表队取得团体第一的好成绩。7月初，该旅深挖此次比武竞赛中的感人故事，请先进典型登台讲述精武故事，推动主题教育走深走实。

“任务一线蕴藏着鲜活的教育资源，官兵身边精武标兵的典型事迹感染力更强。”该旅领导介绍，主题教育开展以来，他们坚持结合任务进程，收集整理官兵参加大项任务时的鲜活素材，建立典型事迹教育资源库，使教育内容紧贴使命任务、聚焦中心工作。在演训任务一线，他们还积极开展“沙场当先锋、比武做英雄”活动，鼓励官兵“站出来”做典型、“冲上前”当标兵，激发大家的练兵备战热情。

前不久，上级工作组到该旅野外演训场检查指导，指出他们训练中存在指挥员紧急处突能力不足、敌情观念不强、战场勤务要素不规范等问题。他们随即结合正在开展的主题教育，将训练问题摆上讨论辨析课堂，引导官兵自觉对表检视，深挖细查身边的和平积弊，不断强化官兵实战意识。

在7月上旬组织的强军故事会中，支援营营长刘远方和三营营长陈树波互为对手、互相帮助，在比武中双双斩获佳绩的故事让官兵备受鼓舞。会后，某连战士刘爽说：“两位营长敢打敢拼、永不服输的精神让我深受鼓舞，我要以他们为榜样，练强打仗本领。”

7月8日，第76集团军某旅组织进攻战斗演练，对战斗编组、火力打击、战术运用等课目进行实战检验。　**李忠元**摄